

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Сказка»**

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ «Сказка»
От 06.09.2021г. № 239/1

**Годовой план
на 2021 – 2022 учебный год
педагога-психолога
Воробьевой Галины Федоровны**

Когалым, 2021 г.

Цель работы: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
2. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ;
3. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
4. Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
5. Консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
6. Создание максимально благоприятных отношений в коллективе для продуктивной работы.

Основные направления работы:

Психодиагностика

Психокоррекция

Психопросвещение

Психопрофилактика

Консультирование

I. Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	Изучение медицинской документации, заключений ТПМПК вновь прибывших детей.	Октябрь
	Диагностика уровня предшкольной психологической готовности детей (подготовительные группы).	Октябрь
	Диагностика уровня психологического развития детей старших групп (№8,9).	Ноябрь-декабрь
	Диагностика уровня психологического развития детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Октябрь Январь Май
	Изучение детской тревожности в старших и подготовительных группах. (Тест "Несуществующее животное")	Январь
	Изучение семейного микроклимата (Тест "Моя семья") в старших группах.	Февраль
	Диагностика психологической готовности детей к школе (подготовительные группы).	Апрель
	Индивидуальная диагностика по запросам родителей, педагогов.	В течение года
Работа с педагогами	Оценка уровня взаимодействия педагогов с родителями	Январь
	Психодиагностика личности педагога.	По запросу
Работа с родителями	Анкетирование "Ваш ребенок скоро станет школьником" (под.гр.)	Февраль
	Психодиагностика взаимоотношений в семье	По запросу

II. Коррекционная и развивающая работа

Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста в гр.№1,2.	октябрь-ноябрь
	Коррекционно-развивающие занятия по программе В.Л. Шарохиной, Л.И. Катаевой для детей с низким уровнем психологической готовности к школе (гр.№5,6,11)	Ноябрь-май
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, с инвалидностью, группы риска (преодоление тревожности, страхов, агрессивного поведения и т.д.).	Ноябрь-май
	Групповые занятия по психологической подготовке детей к школе по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников» (гр.№5,6, 11)	Ноябрь-май
	Занятия, интегрированные мероприятия совместно с учителем-логопедом в рамках проекта «На пороге школы»	Ноябрь-май

	(гр.№11)	
Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	Занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов.	Февраль
III. Психологическое консультирование		
Работа с педагогами	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду (по запросу)	В течение года
	Консультации по результатам психодиагностики	По завершению диагностики в течение года
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам (индивидуально)	В течение года
	Групповая консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	Декабрь
Работа с родителями	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей (индивидуально)	По запросу
	Групповая консультация «Как снять эмоциональное напряжение в период адаптации»	Октябрь
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	В течение года
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы	В течение года
	Групповая консультация для родителей подготовительных групп " Готовность детей к школе".	Февраль
IV. Психологическое просвещение		
Работа с педагогами	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»	В течение года
	Семинар-практикум «Приоткрыть завесу» (совместно с учителем-логопедом Сливко Л.А.)	Ноябрь
	Мастер-класс «Любознайки» (совместно с учителем-логопедом Сливко Л.А.)	Январь
	Практикум «Секреты эффективного общения с родителями»	Февраль
	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду.	В течение года

Работа с родителями	<u>Оформление стенда «Психолог советует» и групповые родительские уголки по темам:</u> «Ребенок не хочет в детский сад». «Как делать ребенку замечания с добротой». «Наказывая – подумай как» «Как оторвать детей от гаджетов без скандала». «Капризы ребенка». «Как родителям помочь застенчивому ребенку?» «Ребенок с синдромом гиперактивности». «Агрессивный ребенок». «Возрастные кризисы 3-х и 7-и лет». «Скоро в школу».	Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
	Составление и распространение памяток и рекомендаций (по запросу)	В течение года
	Мастер-класс в рамках проекта с учителем-логопедом Сливко Л.А. в лог.гр.№11.	Декабрь
	Консультация в рамках проекта с учителем-логопедом Сливко Л.А.	Февраль
	Родительская гостиная «Школа не за горами» (совместно с учителем-логопедом Сливко Л.А.) в гр.№11	Апрель
	Выступления на родительских собраниях (все группы)	В течение года
V. Психопрофилактическая работа		
Работа с педагогами	Мастер – класс «Полюби себя» (профилактика профессионального выгорания)	Март
Работа с родителями	Выявление детей «группы риска», оказание психолого-педагогической помощи.	В течение года
VI. Организационно-методическая работа		
1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации.		В течение года
2. Подготовка к выступлениям на педагогических советах, семинарах, конференциях.		
3. Подготовка материала на информационные стенды и на сайт ДОУ.		
4. Разработка памяток, рекомендаций и буклетов для воспитателей, и родителей.		
5. Подготовка методик, диагностического материала, инструментария для обследования детей.		
6. Обобщение результатов обследования, составление таблиц, бланков.		
7. Подготовка к проведению развивающих, коррекционных и профилактических работ (подготовка места проведения занятия, оборудования, наглядного и раздаточного материала)		
8. Посещение и выступление на ГМО		
9. Разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов.		
10. Участие в мероприятиях ДОУ (праздники, развлечения).		